

**Расписание занятий**  
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13**  
**г. Шебекино Белгородской области»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 Азарова Н.П., Ефременко Л.С.	
	Время	Базовый вид деятельности
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20	Коррекционно - развивающее ( <i>учитель логопед с декабря</i> )
	9.35- 9.55	Рисование
	11.45 -12.05	Физическая культура на прогулке
<b>Вторник</b>	9.00-9.20	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель - логопед</i> )
	<b>1 подгруппа</b>	
	9.30-9.50	ФЭМП
	<b>2 подгруппа</b>	
	10.10-10.30	Физическая культура в помещении
	16.00- 16.20	Музыка
<b>Среда</b>	9.00-9.20	Развитие речи, основы грамотности
	9.30-9.50	Коррекционно- развивающее ( <i>педагог – психолог</i> )
	16.00-16.20	Музыка
<b>Четверг</b>	9.00-9.20	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель логопед</i> )
	9.30-9.50	Ознакомление с окружающим миром
	16.00-16.20	Лепка /аппликация
<b>Пятница</b>	9.00-9.20	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель логопед с декабря</i> )
	9.30-9.50	Физическая культура в помещении
	16.00-16.20	Конструирование/ ручной труд

Дни недели	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 Бигонь Н.К., Шаповалова Н. А.	
	Время	Базовый вид деятельности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00-9.25	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель - логопед</i> )
	9.35-10.00	Музыка
	10.20-.10.45	Коррекционно - развивающее (педагог – психолог)
<b>ВТОРНИК</b>	9.00-9.25	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель - логопед</i> )
	9.35-10.00	Рисование
	10.40-.11.0	Физическая культура в помещении
<b>СРЕДА</b>	9.00-9.25	Развитие речи, основы грамотности
	9.35-10.00	Ознакомление с окружающим миром
	10.20.10.45	Конструирование/ ручной труд
	15.45.16.10	Физическая культура в помещении
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00-9.25	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель - логопед</i> )
	9.35-10.00	ФЭМП
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00-9.25	Коррекционно- развивающее ( <i>учитель - логопед</i> )
	9.35-10.00	Лепка/аппликация)
	10.20.-10.45	Музыка
	11.45-12.10	Физическая культура на прогулке